

Bewertungsbogen: Stundenvorträge Angewandte Ethik

Setzen Sie sich mit einem Thema der Angewandten Ethik auseinander, indem Sie:

1. ... die Problematik inhaltlich umfassend und anschaulich präsentieren.
2. ... für die inhaltliche Darstellung ein Handout und eine Präsentation anfertigen.
3. ... die gegenwärtige gesellschaftliche und politische Diskussion erläutern.
4. ... die Gesetzeslage zusammenfassen.
5. ... eine philosophische Position zur Problematik selbstständig erschließen und darstellen.
6. ... in Auseinandersetzung mit den dargestellten Perspektiven begründet Stellung beziehen und ein Fazit ziehen, welches die Problemfrage beantwortet.
7. ... die Mitschüler/innen zum Nachdenken und Mitarbeiten anregen.

Namen:

Kriterien	mögliche Punktzahl	erreichte Punktzahl
Hinführung zum Thema	1	
Entwicklung der Leitfrage	2	
Gliederung logisch aufgebaut	1	
Thema wird sachlich, philosophisch dargestellt, wesentliche Schwerpunkte werden gesetzt und Bezug zur Leitfrage hergestellt, am Ende wird Leitfrage beantwortet	10	
Fachbegriffe werden verwendet und erläutert	3	
philosophische/ sachliche Texte als Grundlage genutzt und inhaltlich erfasst; mind. ein philosophischer Text in Vorbereitung genutzt und in Präsentation eingesetzt Inhalte am Text nachweisbar, Einzelleistung nachweisbar; Sachkenntnisse werden nachgewiesen – d. h. es können Fragen beantwortet werden	8	

Sprache: Sprechtempo, verständlich, klar und deutlich freier Vortrag – Stichpunktzettel: X: X: X:	3	
Handout und Präsentation enthält keine Rechtschreibfehler, Grammatik und Ausdruck entsprechen den Abituranforderungen	2	
Handout und Präsentation wurden 2 Tage vorher eingereicht	2	
Präsentation enthält nicht die Informationen des Handouts	1	
Handout mit Namen, Thema, Leitfrage und Diskussionsfrage versehen, welches den Mitschüler/innen als Lerngrundlage dient – es ist übersichtlich gestaltet	2	
Mitschüler/innen werden nicht nur durch Diskussion einbezogen, sondern durch andere Mittel zum Mitarbeiten aktiviert (Diskussion + Schüleraktivierung mit Anwendungsaufgabe)	Diskussion 2 Schüleraktivität 8 = 10	
Einsatz und Auswahl vers. Medien (Bilder, Grafik, Musik, Filmsequenzen, Zitat etc.) - anschauliche Gestaltung	2	
eigenständige Auseinandersetzung wird deutlich, dazu eignen sich Thesen, Wertungen oder Kritik; Bezug zur Leitfrage	3	
vollständige und detaillierte (Datum/Zeit) Angabe von Quelle und Literatur	2	
Gesamtpunktzahl:	Punkte für Gruppenmitglieder: 25 hinzukommend Punkte für Einzelleistung: 27 = 52	